***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Maternal II A Prof. Giseli CRECHE “Maria Silveira Mattos”***

***ATIVIDADES PRESENCIAIS E REMOTAS –* 25/10 a 29/10 de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| **MATERNAL II A** | **MATERNAL II A** | **MATERNAL II A** | **MATERNAL II A** | **MATERNAL II A** |
| **\*(AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Leitura: A menina das borboletas**  **\*Atividade encontrando o caminho, estimulando a coordenação motora fina**  **- Recortar papéis de tirinhas com caminhos desenhados pelo adulto. O adulto irá desenhar o caminho nas tiras e colar com fita na mesa. A criança irá recortar até chegar na fita.**    **\* Recreação (AP)**  **- Talude e Jardim sensoriais** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Leitura: A pequena serenata do sapo cantor**  **\*Brincadeira de Corre Cotia**  **- Faremos um círculo no chão para brincar, não precisa ter muitas pessoas, somente duas dá para realizar a brincadeira. Primeiro a criança fica sentada e o adulto corre em volta do círculo cantando a música, depois troca-se os papeis, o adulto senta e a criança corre em volta do círculo.**    **\* Recreação (AP)**  **- Motocas** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Leitura: Fred, o papagaio cantor**  **\*Atividade: Aprendendo o nome**  **Escreva o nome da criança em um pedaço de papel, mostre a ela quais as letras que o nome dela possui. Em seguida desenhe no chão ou em outra folha, a primeira letra do nome da criança e peça para que coloque pedrinhas sobre a letra inicial do seu nome.**  Brincando de como trabalhar o conceito das letras e a coordenação motora -  Bem Crescer Educação Infantil e Berçário  **\*Recreação (AP)**  **- Casinha e cavalinho** | **\*(AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Leitura: Gato e sapato**  **\*Brincando de artista**  **\*Separe um momento do dia para brincar de desenhar, peça para a criança desenhar livremente e fale sobre o que está desenhando, faça você também alguns desenhos para que a criança adivinhe o que é.**  Entendendo o Desenho Infantil | Historia das Artes  **\*Recreação (AP)**  **- Pula pula** | **\*Feriado: Servidor Público** |

***Observação: Todas as atividades presenciais serão seguindo os Protocolos Sanitários.***